



25 DECEMBER 2018

WOORDJE VAN DE VOORZITTER

IN DIT NUMMER:

WOORDJE VAN DE VOORZITTER	1
TERUGBLIK	2
MOSELFEEST	4
OP DE KOFFIE MET NICO HOORNAERT	5
VERNIUWDE EERSTE GRAAD	7
OPLEIDING SOLDEREN	8
OP PENSIOEN JOHAN DUTRY	9
50 JAAR VIA DON BOSCO	12
FACEBOOK-SPROKKELS	14
AANKONDIGINGEN	15
TEN SLOTTE FACEBOOK WEBSITE	18



Zalige Kerst en ...

Overall in de huizen kerstbomen feestelijk versierd met lichtjes en kleurrijke bollen. Het valt echter op hoe weinig kerststallen je nog onder die kerstbomen vindt. In de winkel zijn ze nog nauwelijks te koop. Straks gaat het prachtige kerstverhaal helemaal verloren. Het kerstekind Jezus kiest ervoor om in een arm gezin geboren te worden. Zijn ouders vinden nergens onderdak en Maria bevalt in een stal. De dag erop moet het gezin alweer op de vlucht. Vertaald naar vandaag zou dit een transmigranten-gezin zijn: hoe was het weer: de vreemdelingen herbergen, de hongerigen spijzen, dorstigen laven..., gevangenen bezoeken...

Jan Decock

Dat doet me dan weer denken aan de avond die we samen met de voordrachtenwerkgroep van Marke organiseren op 27 maart in het ontmoetingscentrum met Jan Decock. Hij is de autoriteit bij uitstek rond het samenbrengen van families van daders en slachtoffers. Hij bezocht zelf meer dan 100 gevangenen overal in de wereld. Mis die avond niet. Zie elders in deze Schakel.



Gelukkig Nieuwjaar

Volgende mooie nieuwjaarstekst wil ik jullie niet onthouden:

"Een nieuw jaar beginnen is dankbaar terugblikken naar het goede dat reeds gebeurd is. Is bewust zijn van onze mogelijkheden en verantwoordelijkheden.

Is weten dat het werk niet af is, dat nog meer mogelijk is, dat nog vele talenten voorhanden zijn.

Is geloven dat mensen elkaar stimuleren en krachten opwekken die nog niet zichtbaar waren.

Is aanvaarden dat we uitgedaagd worden en opgeroepen om te ijveren voor een betere wereld.

Is weten en geloven dat we daarbij gedragen worden door elkaar en door iemand die ons oproept en uitdaagt.

Een nieuwjaar beginnen is weer 'ja' zeggen tegen onze taak, onze opdracht, de mensen die op ons rekenen. "



Genodigden Receptie en Etentje Opendeurdag
Zaterdag 4 mei 2019

Ter gelegenheid van de opendeurdag zullen we de oud-leerlingen van uitgangsjaren 1979, 1974, 1969, 1964 uitnodigen en iedereen die van 1960 of ervoor afstudeerde. Spreek nu reeds af om met uw jaar samen te komen.

We wensen u een
voorspoedig 2019

TERUGBLIK: PASTA-AVOND

Op 13 oktober ontvingen we meer dan 100 oud-leerlingen op onze jaarlijkse pasta-avond. Ook dit jaar zorgden enkele leerkrachten (later op de avond aangevuld door oud-leerlingen!) voor de muzikale omlijsting, waarvoor dank! Meer foto's op onze website www.olbdbk.be!





... de jaarlijks XIU-actie op 15 november startte? De helm stond duidelijk in de kijker.



... de pedagogische studiedag van de leerkrachten helemaal in het teken stond van 'leerstoornissen'?

Terugblik: WIST JE DAT...



... de spellenavond van ouderraad en oud-leerlingenbond weer een schot in de roos was?



...er in het OLC meer dan 300 brieven werden geschreven in het kader van schrijf-ze-vrijdag?

MOSSELFEST 18-19-20 JANUARI



Uitnodiging

directie en personeel van het Don Boscollege Kortrijk
nodigen u vriendelijk uit op hun

37^{ste} mosselfeest

op vrijdag 18 en zaterdag 19 januari 2019 om 19-uur
en op zondag 20 januari 2019 om 12 uur

menu:

mosselen naar believen + frietjes of brood + dessert €20,00
halve kip of vol-au-vent + frietjes + dessert €15,00

kindermenu (tot 12 jaar):

mosselen of vol-au-vent + frietjes + dessert €10,00



Inschrijven online tot en met 13 januari 2019

(of tot zolang er plaatsen beschikbaar zijn)

enkel via de link "mosselfeest.donboscollegekortrijk.be"

(dit is géén mailadres !)

of telefonisch op 056/ 26 50 54

(vanaf 7 januari 2019 elke voormiddag van 8.30 uur tot 11.30 uur)

Na de online inschrijving ontvang je onmiddellijk een bevestigingsmail met alle gegevens voor een correcte betaling (controleer ook even de SPAM indien je geen mail ontvangt). Let wel ! De inschrijving is enkel geldig bij betaling vóór 16 januari 2019.

Na deze datum wordt de reservering geannuleerd .



Op de koffie bij oud-leerlingen...

Steven Verhamme

Nico Hoornaert

In deze reeks hadden we nooit eerder een gast die in de militaire wereld actief is. Met Nico Hoornaert brengen we daar verandering in. De papa van onze zesdejaars Eva is ook oud-leerling van DBK en is actief in de marine waar hij aansturing doet van de Belgische en Nederlandse fregatten en mijnenjagers.



In welke periode liep je hier school?

Ik zat op de banken in de periode 1980-1986. Ik was de vierde van vijf kinderen en mijn twee oudste broers hadden hier al school gelopen. Mijn oudste broer zat in het laatste jaar toen ik hier begon. De school was dichtbij en de groene omgeving was ook een middel om mijn ouders te overtuigen. Ik heb hier wetenschappelijke B (WeB) gevolgd, net als mijn broers. Veel keuze in richtingen was er in die tijd niet. Er was enkel Latijn en WeB. Het gamma is nu groter, je moet nu ook op jongere leeftijd kiezen.

Hoe moeten we ons Don Bosco Kortrijk voorstellen in de jaren '80, bijna 40 jaar geleden?

De school had een open, familiaal karakter. Er waren nog heel wat Salesianen actief. Dat beïnvloedde de sfeer en de geest op school. Het christelijke karakter van de school was veel meer uitgesproken dan nu. DBK telde toen ook een pak minder leerlingen. De grote populieren die de school kenmerkten, waren er toen ook nog.

Heb je goeie herinneringen aan die periode?

Je schooltijd blijft je schooltijd. Er hing een goeie verstandhouding in het algemeen. Pas als je de school verlaat, besef je hoe je zelf tegenover de school stond en wat ze heeft betekend. Ik heb hier vooral rekening leren houden met anderen. Het was niet enkel het schoolse wat belangrijk was. Zo werden er ook veel parascolaire activiteiten georganiseerd, ik denk aan het schooltoneel of de reizen die we maakten. Een ervan was 'de Rad-tour' die we maakten met de fiets door Duitsland. Wat je wel merkt achteraf is dat elke school op zijn manier de jaarplannen waarmaakt. Collega-militairen waren soms totaal anders voorbereid op hun studies dan ik.

Zijn er bepaalde leerkrachten die je zijn bijgebleven?

Er zijn er wel een paar blijven hangen. Ik noem hier spontaan Christine Platteau die toen net begon en Ingrid Duyck die mijn titularis in het eerste jaar was. Priester-Salesiaan Miel Deboe gaf toen ook nog les. Iemand die ik hier ook wil noemen is Etienne Lachat. Alle mensen die ik noemde, kenden hun vak, maar hadden tegelijk een bijzondere band met hun leerlingen. Ze waren niet de beste vrienden van de leerling, maar je wist wat je aan hen had. Ze hadden allemaal ook veel charisma. Ze stonden er met hun persoonlijkheid en daarom vielen ze me op. In de hogere jaren denk ik met plezier terug aan Renaat Dedeygere, Chris Halewijn, Jean-Jacques Pieters en ook Willy Demeulemeester is voor mij een onvergetelijke figuur uit mijn DBK-periode. Je wist met al die mensen waar je aan toe was in de klas.

Heeft de opleiding hier je keuze later beïnvloed?

Niet in het minst! Ik was helemaal niet betrokken op defensie. Ik speelde muziek en dacht daarin verder te gaan. Mijn schoonbroer deed zijn legerdienst en was daar echter vol lof over. Hij overtuigde me uiteindelijk ook naar het leger te gaan. Ik ben richting Defensie gestapt, maar wist er niets van af. Voor de keuze van mijn ingangsexamen had ik 'landmacht' opgeschreven zonder dat ik wist wat het inhield. Ik heb een voorbereidend jaar gevolgd en toen beseft ik dat ik de richting van de marine uit wou. Mijn moeder heeft wel honderd keer gevraagd wat ik daar zou doen, maar ik vond er een fijne groepssfeer en de job beviel me wel. De klassen hingen goed samen, veel meer dan aan de universiteit waar het toch meer ieder voor zich is. In de militaire school doe je alles in groep. Ik vervoegde het leger uiteindelijk in augustus 1986 door te kiezen voor de Koninklijke Militaire School.

Hoe waren de reacties hier in Don Bosco toen je je keuze bekendmaakte?

In de loop van mijn zesde jaar moest ik mijn ingangsexamen doen aan de militaire school en dat viel niet in goede aarde omdat het haaks stond op de christelijke waarden die de school uitdroeg. Het kwam over als 'oorlog gaan voeren'. Ik ging echter naar defensie niet om oorlog te voeren maar integendeel, om de vrede te bewaren. Dat blijft de kerntaak van Defensie, het land en de Belgische belangen verdedigen. Defensie beslist ook niet zelf trouwens. Het is een instrument van de politiek die beslist over de inzet. De basisgedachte blijft echter altijd : de vrede bewaren. Dat is onze dagdagelijkse taak. We trainen om ons land te verdedigen en hopen ondertussen dat er nooit oorlog zal komen.



Hoe leg je aan mensen uit wat je voor de kost doet?

Ik beklemtoon altijd dat het mooie aan mijn job de variatie is, zeker in mijn functie als officier. Je job evolueert door de jaren. Je start als dekkofficier op de brug van een schip en neemt daar de beslissingen. Je bestuurt het schip in algemene zin en geeft de bevelen aan de persoon die op de uitkijk staat, de collega die de radio beluistert, de man die het roer in handen heeft. Je bent degene die alle info verzamelt en het schip uiteindelijk bestuurt. Later word je ook verantwoordelijk voor de commandocentrale, de eigenlijke oorlogsvoering en dus het inzetten van bewapening. Na jaren dienst ben je als commandant eindverantwoordelijke voor het schip zowel intern als extern. Daarnaast wachten er ook opdrachten aan wal. Ik bepaal er mee het beleid, geef les aan jongeren, bedenk tactieken, maar werk soms ook op de personeelsdienst waar ik mee het statuut van de militair bewaak. Momenteel ben ik verantwoordelijk voor de inzet en aansturing van de Belgische en Nederlandse fregatten en mijnenjagers. Ik geef de schepen die op zee gaan taken en ondersteun hen waar nodig. Nadien wacht alweer een nieuwe functie op mij. Elke keer krijg ik een nieuwe uitdaging en dat telkens bij dezelfde werkgever. In het verleden deed ik ervaring op aan boord van zowel mijnenjagers als fregatten, waar Louise-Marie, Wielingen, Wandelaar, Godetia of Primula wel een belletje doen rinkelen. Kortom een heel gamma aan opdrachten. Als je houdt van afwisseling moet je voor defensie kiezen. Ik heb om de drie jaar een nieuwe job.

Hou je ervan op locatie te zitten, in het eigenlijke concrete werkveld dus?

Toch wel. Ik heb in totaal al dertien vaarjaren aan boord achter de rug. Dat is vrij veel. Ik werk ook al 32 jaar voor Defensie. Wat ik het liefste doe, is werken met mensen. In mijn job moet je ze kunnen aansturen en motiveren. Je moet de juiste klik laten ontstaan tussen de mensen onderling. Als je de mensen kunt motiveren is dat altijd lonend. Als je ziet hoe iets evolueert in de periode dat je er bent, dan haal je er voldoening uit. Een mijnenjager is een eenheid van zowat 40 mensen, bij een fregat werken 150 mensen samen. Die groep is vaak wekenlang op zee, je leeft er continu op elkaars lip. Dat motiveren heb ik van thuis uit maar ook in DBK geleerd. Ik kom uit een gezin van vijf kinderen en daar moesten we volop rekening houden met de anderen. Mijn vader was arbeider in een fabriek. Als ik hem beluisterde, hoorde ik geen geklaag, maar hoorde ik goed hoe hij tegenover zijn collega's en zijn chefs stond. Daar heb ik dingen uit geleerd als 'Verlang niet van een ander wat je zelf niet zou willen doen' of 'Doe een ander niet aan wat je zelf niet wil'. Je moet menselijk zijn en blijven ook en misschien vooral in het militaire milieu. Dat heb ik hier ook deels meegekregen in school door de opvoeding die sommige leerkrachten me gaven.

Ben je met een speciaal gevoel teruggekomen naar DBK?

Het is zeker geen plek als een ander. Er is veel veranderd, de school wordt stukje bij stukje gemoderniseerd. De studiezaal is OLC geworden, het internaat is niet meer en bepaalde ruimtes zijn anders ingevuld. Dingen veranderen, maar toch blijft het de school waar ik zes jaar schoolliep. Ik word er niet emotioneel van, maar ik heb er wel zes belangrijke jaren van mijn jeugd doorgebracht.

STEVEN VERHAMME

DE vernieuwde eerste graad

Op 1 september 2019 start de vernieuwde eerste graad..

Hoe zal de eerste graad eruit zien?

De lessentabel van het **eerste jaar** ziet er als volgt uit:

vak	aantal uren 2018-2019	aantal uren 2019-2020
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens en samenleving	0	2
moderne vreemde talen	4	4
Engels	0	1/0
Frans	4	3/4
Nederlands	5	4
wiskunde	4	4
muziek	1	1
beeld (PO)	2	1
techniek	2	2
natuurwetenschappen	2	2
aardrijkskunde	2	2
totaal algem. vorming	27	27
differentiatie		5
keuzegedeelte	5	
TOTAAL	32	32

Bij die lessentabel hoort wat uitleg. Wat verandert staat in het rood. Een aantal vakken zijn nieuw of anders. Zo kan 'Moderne vreemde talen' georganiseerd worden als 4 uren Frans of als 3 uren Frans en 1 uur Engels. Het vak 'mens & samenleving' zoomt dan weer in op mediawijsheid, ondernemingszin, econo-misch-financiële competenties en burgerschap. Ten slotte kan de school ervoor kiezen om de uren Beeld en Muziek te koppelen in het vak artistieke vorming dat dan 2 uren per week zou gegeven worden. Ook de vakken techniek, natuurwetenschappen en aard-rijkskunde kunnen gebundeld worden in het vak 'wetenschappen & techniek'.

In het eerste jaar krijgt elke leerling 27 uren algemene vorming. De 5 overblijvende uren zijn differentiërende uren. De lessen differentiëring kunnen worden ingevuld als verdieping of remediëring van onderdelen van de basisvorming of als verdieping in klassieke talen.

Het uur PO minder in het eerste jaar zal opnieuw opgenomen worden in het tweede jaar.

Welke keuzes maken we in Don Bosco Kortrijk?

Voor het eerste jaar (vanaf 2019-2020) willen we de 5 differentiërende-uren als volgt invullen. De leerlingen kiezen voor een van de aangeboden opties. Elke optie bevat een deel zelfstandige werktijd rond Nederlands-Frans-wiskunde. Voor die vakken wordt telkens een remediëringstraject, een uitdiepingstraject en een inoefentraject voorzien. Leerlingen krijgen het traject toegewezen van de vakleerkracht. Zelfstandige werktijd wordt per drie klassen georganiseerd. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag via bijvoorbeeld contractwerk, flipped classroom, hoekenwerk.... De leerkrachten coachen. Enkele opties hebben ook talenturen. In het talentuur kiezen leerlingen uit een aantal semestervakken: bijvoorbeeld filosofie, internationaliseren, beeldende kunst en cultuur, Nederlandse expressie en cultuur, natuur en milieu, coderen en programmeren....

Welke opties zijn er:

- Optie Latijn: 4 uur Latijn en 1 uur zelfstandige werktijd
- Optie STEM: 3 uur STEM en 2 uur zelfstandige werktijd
- Optie wiskunde: 1 uur wiskunde, 1 talentuur en 3 uur zelfstandige werktijd
- Optie taal: 1 uur Taal en cultuur, 1 talentuur en 3 uur zelfstandige werktijd
- Optie maatschappij en economie: 1 uur economie, 1 talentuur en 3 uur zelfstandige werktijd

En nu?

Momenteel wordt de laatste hand gelegd aan de leerplannen. Eenmaal alle leerplannen beschikbaar zijn, kunnen we onze keuzes gaan verfijnen.

In de scholengemeenschap van Kortrijk zijn de onderhandelingen over de verdeling van het studieaanbod (het nieuwe 'globaal structuurplan') midden december afgerond. Als dit structuurplan in Brussel goedgekeurd wordt kan onze school eindelijk starten met humane wetenschappen in het derde jaar en dit reeds volgend schooljaar. In volgende Schakel hopen we dit te kunnen bevestigen.

OPLEIDING SOLDEREN

Tijdens het vorig schooljaar koos Molly Staelens, toen 5de jaars, als Stem O&O-opdracht: Ontwerp een Swarmalarm, lees bijenteller. Voor deze opdracht moesten de leerlingen en hun coaches onder andere componenten op een printplaat solderen. Het Don Boscocollege kocht daarvoor de nodige soldeerbouten aan, maar het solderen lukte niet zo goed. Molly deed thuis haar verhaal tegen haar vader, Peter Staelens, die een expert is in solderen en werkt bij Esterline te Kortrijk. Toen hij hoorde met welk materiaal wij werkten, begreep hij waarom het niet zo goed lukte, hij stelde voor dat het anders kon. Hij ging op zoek binnen zijn bedrijf en kwam ons tegemoet met 8 sets professioneel materiaal te waarde van € 3000, dat wij, tot onze grote verbazing, mochten houden. Een genereuze schenking dus van Esterline aan Don Bosco Stem O&O. En zeer bruikbaar ook, want los daarvan had Filip Windels, leerkracht fysica en STEMcoach tijdens de open bedrijvendag contact gelegd met Pascale Godefroidt van Esterline om te vragen of Esterline als opdrachtgever kon en wilde functioneren voor onze STEM O&O. Wij kregen prompt een mooie opdracht: "Ontwerp een toestel dat de levensduur test van drukknoppen op rugged displays"

Voor deze opdracht zullen de leerlingen opnieuw moeten solderen en kunnen we het geschonken materiaal heel goed gebruiken.

Maar Peter Staelens oordeelde dat er nog ruimte voor verbetering was: hoe kun je professioneel materiaal correct laten gebruiken door de leerlingen als je er als coach niets van kent. Hij bood dus aan om ons, de STEM O&O coaches, de basisbeginselen van solderen in theorie en praktijk aan te leren. Deze les ging door op school op woensdagnamiddag. Ook Anouk Ameye, leerkracht techniek en STEM in de eerste graad, en zo bleek al snel, reeds een ervaren soldeerster, volgde mee de opleiding.

Voor de STEM O&O coaches daarentegen ging een volledig nieuwe wereld open. We leerden over klasse 1, 2 en 3 solderen, over enkelzijdige, dubbelzijdige, multilayer en flexibele prints. We leerden over loodhoudende en loodvrije soldure en dat soldure altijd een of meerdere fluxkernen bevat. We leerden de soldeerregels en het gewenst en niet-gewenste soldeerresultaat kennen. We leerden dat ESD (Electronic Static Discharge) iets is om te vermijden als we de componenten niet willen beschadigen.

Daarna was het tijd voor de praktijk: we kregen een speciale jas aan die de ESD onder controle houdt. Als een volleerd docent, gaf Peter complimentjes aan wie het goed deed, liet ons onze fouten inzien en toonde voor hoe het beter kon en dat gekruid met af en toe een leuk mopje. Er is aan Peter een ware leerkracht verloren gegaan, maar zo gedreven als hij vertelt over zijn werk, hij zit daar ongetwijfeld toch op de juiste plaats.

Ons besluit is dat goed solderen zeker niet mag onderschat worden en het fijnere werk niet voor ieders handen en temperament is weggelegd. Helemaal leek zijn we nu niet meer want wij begrijpen nu ook de quote: "Flux is je beste vriend"

Hartelijk dank aan Esterline en in het bijzonder aan Peter Staelens voor het materiaal en voor de zeer boeiende en leerzame soldeersessie.



OP PENSIOEN: JOHAN DUTRY

Johan startte zijn loopbaan in DBK als interimaris van Kristien Vanderjeugt en had toen zowaar Tuur in klas. In september 86 kon hij bibliothecaris van de school worden, een job waar veel leraren stiekem jaloers op waren. Hij organiseerde het boekenfonds, eerst samen met Michel Werbrouck, en later alleen. Een helse karwei in juni en september en daar bovenop 2 volle weken in de zomervakantie. Periodes waarin Johan thuis meer gestressed was, maar op school verliep altijd alles vlotjes.



Jarenlang ook was Johan de vaste waarde voor de grote avondstudie van 17u tot 18u. en hierdoor ook meestal als laatste present op school. De school veilig afsluiten behoorde ook tot zijn taak.

Van bibliothecaris maakte hij 'promotie' tot beheerder Open Leercentrum! Het vak vrije ruimte kwam eraan en de studiezaal werd onder zijn impuls omgetoverd tot Open Leercentrum. Erg fier is hij altijd geweest op zijn nieuwe 'tempel', het OLC. We blijven ons ook zijn jarenlange samenwerking met Annelien herinneren. Bij Johan vond Annelien in het OLC een veilige haven. Met veel geduld en kleine karweitjes hielp hij mee aan haar revalidatieproces. En zo kon Annelien zich ontplooiën tot een gewaardeerde kracht.

Zowel in de bib als in het OLC had Johan soms heel trouwe bezoekers: leerlingen die ergens 'beschutting' zochten voor het jongerengeweld, die zich tijdelijk niet goed in hun vel voelden, die liever een rustig plekje opzochten tijdens de speeltijden. Af en toe ook echte stalkers die verstoppertje speelden tussen de rekken. Nu en dan durfde Johan dat spelletje wel eens meespelen en soms moest er ook strenger opgetreden worden.

Veel oud-leerlingen zullen zich Johan zeker blijven herinneren als begeleider en later 'hoofd-bergkampführer' van het bergkamp voor derdejaars, lange tijd in Martell en later in Lechtal. In juli 87 voor het eerst als kok, hiertoe uitgenodigd door Johan Corne en vanaf 98 vaak met het hele gezin. Tot zijn 51ste heeft hij dat volgehouden, om de 2 jaar en daarna is de fakkel doorgegeven aan Magalie. Organiseren, mees-tappen in de bergen, koken, zorgen voor ambiance, niets was Johan te veel om onze leerlingen een onvergetelijk kamp te bezorgen.

Jarenlang ook was Johan coördinator van de minivoetbalcompetitie Don Bosco: verzekering, truitjes, speelagenda opstellen, zorgen voor een scheidsrechter, sportzaal openen en na alle matches op vrijdagavond alles afsluiten, een niet te onderschatten engagement.

Johan bleek ook een goede organisator: ooit was hij de drijvende kracht achter een happening op school waar leerlingen en leerkrachten hun creativiteit de vrije loop lieten in een reeks bijzonder gesmaakte voorstellingen. Overal op school gonsde het die avond van activiteiten. De organisatie en coördinatie was een helse opdracht die Johan in alle stilte tot een goed einde wist te brengen.

Een echte octopus onze Johan: technisch onderlegd ook en op elk moment van de dag paraat om toestellen terug aan de praat te krijgen, micro's te herstellen enz.

Bij elk afscheid hoort een speech. Naar gewoonte brengen personeelsleden hiervoor materiaal aan. Hieruit bleek meteen dat Johans persoonlijkheid veel facetten vertoont. We halen er enkele aan en illustreren die telkens met een citaat:

de kalme én behulpzame Johan:

‘Hoe vaak kwam ik niet hypernerveus bij hem binnenvallen vlak voor een morgenwijding toen de techniek mij weer eens in de steek liet of ik de techniek in de steek liet, wie zal het zeggen? Johan liet telkens alles vallen, bleef de kalmte zelve en schreed behoedzaam op zoek naar de oorzaak van het probleem. Altijd opgelost en ter afsluiting nog een rake opmerking om mij in de toekomst op weg te helpen, onbetaalbaar’.

de vriendelijke Johan:

‘De leerlingen van het eerste jaar mogen zelf een boek kiezen voor hun eerste boekopdracht. Een van de vragen is: waarom koos je voor dit boek? Heel veel leerlingen antwoorden dan: omdat meneer Dutry van het OLC mij dit aanraadde. Het feit dat die eerstejaartjes hem dat durven vragen tijdens de eerste weken op school, toont ook aan dat ze zich meteen goed voelen bij hem. En dat is één van zijn grootste capaciteiten: klein of groot, iedereen is welkom bij hem. Zowel als leerling en als leerkracht heb ik nog nooit iemand een slecht woord horen zeggen over Johan. Hij aanvaardt iedereen en ik merk ook dat hij in iedereen het positieve wil en zal zien.

Zo zullen velen Johan altijd associëren met zijn groet in de gang: 'yelloow' waarmee hij 'hallo' bedoelt’.

Johan man van traditie

‘Johan is een echte gewoontemens. Hij wijkt niet graag af van wat hij kent en staat ook niet te springen voor nieuwigheden. Daar is Lucrèce dan natuurlijk ideaal voor: zij sleept hem mee in nieuwe avonturen! De typemachine van Johan, (een begrip op DBK), een olivetti 82, een stuk cultureel erfgoed in Vlaanderen, is hij blijven gebruiken tot zijn pensioen.

De spitse Johan

‘Johan hanteert een hartelijke souplesse om probleemloos de golfengte van de ander te vinden. De associaties pijlsnel beantwoorden en de zottiere toer opgaan, bijv. bij onnozele taalspelletjes, maar het ook aanvoelen als er een mindere dag is, en daar zonder taboe en zonder veel woorden een gepaste en nuchtere opmerking over maken.

Velen onder ons staan versteld van het fenomenale geheugen van Johan. Hij houdt geen lijstjes bij (of toch niet zichtbaar :-)) en toch vergeet hij het niet om een bestelling te plaatsen of een extra boek in het archief te halen of na te vragen bij een collega of het OLC gedeeld kan worden. Johan, hoe doe je dat?! En als hij toch eens toevallig 'betrapt' wordt op een gaatje in dat sterke geheugen... zei hij zelf dat hij die gaatjes goed kan verbergen.’



De zachte en subtiële Johan

‘Veel leerlingen brachten heel veel speeltijden door in de bib. Niet omdat we graag boeken lezen, maar wel omdat we het daar zo gezellig vonden. We speelden verstoppertje tussen de boekenrekken, wat eigenlijk niet mocht. Nooit is Johan kwaad geweest op ons. Op zijn manier maakte hij ons duidelijk dat het niet mocht. En wij luisterden veel beter naar hem dan naar sommige andere leerkrachten die super streng waren.’

Johan de entertainer

‘Opperbste DJ voor het Don Boscofeest van de 4des en vroeger de bar van het mosselsouper. Johan was jaren de fel gesmaakte DJ op het Don Boscofeest! Hij draaide dan muziekjes waar de kinderen graag op dansen. Hij wilde iedereen op de dansvloer EN het uitzoeken van de juiste plaatjes is een ‘erezaak’ zeker als oudere leerkracht en dat begint thuis zeker een maand vooraf met uren zoeken op YouTube en spotify naar de allernieuwste hitjes, lijstjes opstellen en weer veranderen, het is te gek voor woorden!

Op de dag zelf zorgt hij voor de geluidsinstallatie in de sportzaal en hij zet – voor de sfeer! – allerlei rare hoofddeksels op.’

De wijze Johan

een gouden raad: "over elke belangrijke beslissing in je leven, slaap je best een nachtje,"

En tegenover een collega, toen zoon Arne nog leerling was, kort en krachtig: "thuis papa, hier leerkracht, zo simpel is dat".

En mooi om te eindigen:

‘Gewoon een schat van een vent en in mijn ogen onvervangbaar’.

Met dank aan Renaat en de vele mensen die ideeën aanbrachten.



50 JAAR “VIA DON BOSCO”

Opgericht in 1969 als ‘Studiecentrum voor Sociale Werken’ had VIA Don Bosco als doelstelling het verzamelen van fondsen voor scholen van Don Bosco in Congo. 50 jaar later is er heel wat veranderd, waaronder onze naam. Maar al die tijd behielden we dezelfde doelstelling: de professionele en sociale integratie van kansarme meisjes en jongens!

De pedagogie van Don Bosco is uniek

Als jonge geestelijke kwam Don Bosco in Turijn in contact met straatkinderen en jongeren in gevangenissen. Hij beseftte goed dat het hen vooral ontbrak aan begeleiding door volwassenen binnen een vertrouwelijke omgeving, zodat ze kunnen openbloeien tot verantwoordelijke mensen voor zichzelf, anderen en de maatschappij. Vanuit die overtuiging ontwikkelde hij zijn pedagogie gebaseerd op vertrouwen, vorming, waarden, vreugde, spel en hoop.

We zijn ervan overtuigd dat kwaliteitsvol onderwijs meer is dan het verwerven van technische vaardigheden. Ook de algemene ontwikkeling van jongeren is belangrijk, zodat ze kunnen uitgroeien tot ‘actors of change’ in de samenleving. De Don Bosco scholen die wij steunen, waar ook ter wereld, delen allemaal deze visie op opvoeding, leren en soft skills. De pedagogie van Don Bosco blijft vandaag heel actueel!

2019 wordt een feestjaar!

De vijftigste verjaardag van VIA Don Bosco zullen we vieren met heel wat evenementen. Het volledige programma leest u verderop. Wij zullen van deze gelegenheid gebruik maken om onze schenkers, partners, medewerkers, en alle mensen en organisaties die ons steunen te bedanken. Ook komen er reflectiemomenten rond thema’s die ons nauw aan het hart liggen. 2019 wordt daarenboven de ideale gelegenheid om onze projecten waar we fier op zijn te delen met een breed publiek !



Avondlezingen in Don Bosco scholen met boeiende sprekers

Tussen januari en mei 2019 trekken wij het hele land door om jullie te ontmoeten. Wij komen naar jullie eigen Don Bosco scholen in heel Vlaanderen om onze werking en impact aan u voor te stellen en om iedereen tegelijk te betrekken bij de belangrijke maatschappelijke thema’s van deze aardbol. Daarbij nodigen wij bekende Vlamingen uit die elk op hun eigen manier ook hebben bewezen dat onderwijs en wilskracht de beste wapens zijn om de wereld te veranderen. Noteert u alvast de datum ?

50 JAAR "VIA DON BOSCO"

28 maart 2019

18.00 uur

kapel Kinderland

HILDE CREVITS

Op 28 maart 2019 om 18u in Don Bosco Kortrijk zal mevr. HILDE CREVITS, minister van onderwijs, getuigen over het belang van kwaliteitsvol onderwijs, wereldburgerschap en gelijke kansen voor iedereen in Vlaanderen.

Iedereen welkom!

Gratis toegang

Parking voorzien.

De avondlezing wordt gevolgd door een gezellig samenzijn met hapjes en drank, waarbij ons VIA Don Bosco team al uw vragen kan beantwoorden. U bent van harte welkom!

Het voltallige VIA DON BOSCO team

VIA Don Bosco is een erkende Belgische ngo die onderwijs en tewerkstelling voor jongeren in Afrika en Latijns-Amerika steunt. Al bijna 50 jaar bieden wij pedagogische en financiële medewerking aan plaatselijke scholen. Het opbouwen van sociale & professionele competenties bij kansarme jongeren vormt de rode draad van onze projecten. Zo helpen we hen om actieve wereldburgers te worden en een plaats op de arbeidsmarkt te vinden. Tegelijk bouwen we bruggen tussen scholen in België en elders in de wereld. Daarmee timmert VIA Don Bosco aan de weg naar een rechtvaardige samenleving die beantwoordt aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen.

Andere VIA Don Bosco avondlezingen:

17 januari – 18u Don Bosco Haacht

KIM GEVAERT, oud-leerling Don Bosco, vertelt over haar tegenslagen, haar veerkrachten en haar overwinningen. Gendergelijkheid, teamspirit en fairplay zijn onlosmakelijk verbonden met de projecten van VIA Don Bosco.

7 februari – 18u Don Bosco Zwijnaarde

Mgr LUC VAN LOOY, Bisschop - salesiaan van Don Bosco, vertelt over het mondiale werk van salesianen en het bereik van de Don Bosco scholen in meer dan 140 landen wereldwijd.

7 februari – 18u Don Bosco Hoboken

FONS LEROY, Afgevaardigd Bestuurder VDAB, spreekt over de uitdagingen van tewerkstelling en het belang van technisch & beroepsonderwijs in alle aspecten van de maatschappij.

**25 april - 18 u Don Bosco
Sint-Pieters-Woluwe/ Brussel**

FRANCOISE CHOMBAR, CEO Melexis chipbedrijf, spreekt over technologie (STEM), gendergelijkheid en haar doorbraak als leiding lady van de Belgische technologie sector.

9 mei - 18u Don Bosco Helchteren

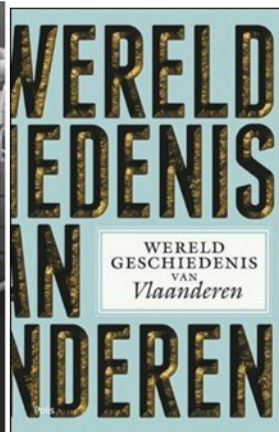
WILLY CLAES, minister van staat, internationaal ambtenaar en ex secretaris-generaal van de Navo, komt op voor Europa, hoger onderwijs en universiteiten en waardig werk.



FACEBOOKSPROKKELS

Elwin Hofman schrijft mee in Wereldgeschiedenis van Vlaanderen

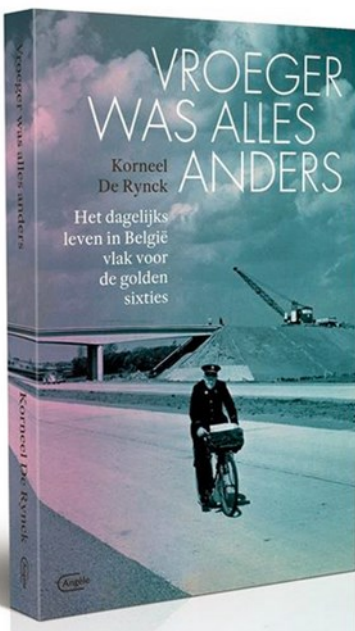
In de Standaard van 12 november verscheen een bijdrage van oud-leerling Elwin Hofman (afstudeerjaar 2008) in de reeks Wereldgeschiedenis van Vlaanderen over het einde van de gerechtelijke folterpraktijken anno 1792. Elwin is postdoctoraal onderzoeker voor het Fonds Wetenschappelijk Onderzoek - Vlaanderen. In 2017 publiceerde Elwin samen met twee co-auteurs – de eerste geschiedenis van homoseksualiteit in ons land: “Verzwegen verlangen”



Inleefreis Tanzania

In maart 2019 gaan 9 vrijwillige medewerkers van de wereldwinkel op school van het Don Boscocollege Kortrijk op inleefreis naar Tanzania onder begeleiding van VIA Don Bosco. Om de kostprijs van deze reis te milderen organiseren wij een verkoopactie. Bestellingen kunnen doorgegeven worden naar nadine.plovie@donboscokortrijk. Voor de wijn en cava is een tweede levering voorzien eind januari.

Alvast bedankt voor jullie steun!

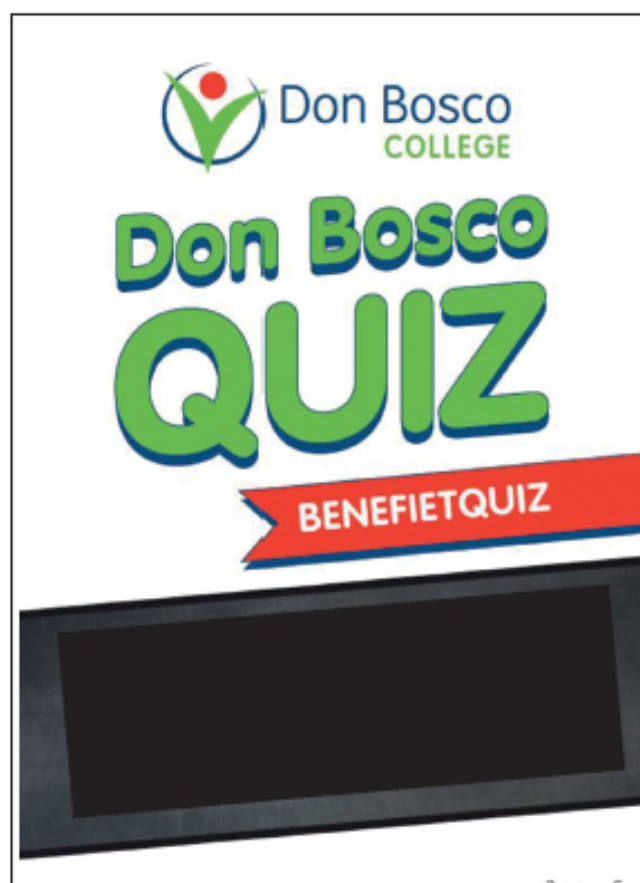


Nieuw boek Korneel De Rynck

Oud-leerling Korneel de Rynck (2004) : nieuw boek gepubliceerd: Vroeger was alles anders. Kreeg net als zijn vorige publicaties een lovende recensie in De Morgen/Boeken 12/12/18

Toneel derde graad**CALIGULA****Zaterdag 2 februari****20.00 uur****OC Aalbeke****Regie:****Lieven Muylle -****Matthijs Roets -****Bram Van Beneden**DBK-TONEEL
GRAAD IIIZATERDAG 2 FEB.
OC AALBEKE
20 U.
5 EURO

Na de dood van zijn geliefde raakt keizer Gaius wat op de dool. In zijn zoektocht naar de zin van zijn bestaan, ontpopt hij zich tot de onberekenbare keizer Caligula. Om een eind te maken aan zijn schrikbewind, smeden de slachtoffers van zijn wrede spelletjes een moordcomplot. Maar misschien is net dat wat Caligula wil... Een verhaal dat niet alleen een aanklacht is tegen dictatuur en machtsmisbruik, maar ook durft in te gaan op de grote levensvragen die ons allemaal bezighouden.

**Don Bosco
QUIZ****vrijdag 15 februari****20.00 uur****OC Aalbeke****20 € per ploeg van 4****inschrijven via website:****quiz.donboscocortrijk.be**

DON BOSCO ORGANISEERT MEE DE VOORDRACHTENREEKS VAN MARKE

Met het Don Boscocollege (ouderraad ism oud-leerlingenbond) organiseren we nu samen met 13 andere organisaties de jaarlijkse voordrachtenreeks in het ontmoetingscentrum (OC) van Marke. Je kan kaarten in voorverkoop bekomen op het secretariaat van de school of in het ontmoetingscentrum van Marke aan 5€ ipv 7€.

Sabine Peeters speelt met haar boek 'Lief voor mijn Lijf' en daarmee gepaard gaande lezingen in op het hedendaagse thema rond body image en body diversity.



**VOORDRACHTENREEKS
SABINE PEETERS**
Lief voor mijn lijf
dinsdag 12 februari '19 om 20u

Waarom liggen zoveel jongeren overhoop met zichzelf en hun lichaam? Vanwaar die ontevredenheid? Sabine worstelde jarenlang zelf met een laag zelfbeeld en eetstoornissen, maar kwam hier sterker uit. Als ervaringsdeskundige besloot ze het heft in eigen handen te nemen en ging op zoek naar antwoorden.

Ze sprak met verschillende professionals zoals een seksuoloog, klinische psychologe, een bewegingsdeskundige, Sensoa, Charlie Magazine, Samen met hen bracht ze de problemen in kaart, zet ze vraagtekens bij bepaalde invloeden en gaat ze met jullie op zoek naar oplossingen en inspiratie. De daad bij het woord voeren is van groot belang voor Sabine, en daarom zet ze zich openlijk in voor meer diversiteit en tégen body shaming. Ook op vlak van mode en via verschillende mediakanalen wil ze meer inclusiviteit brengen en werkt ze hard aan een community waarin iedereen een waardige plaats heeft.

Jan De Cock (*1964) verbleef als ontwikkelingswerker in Latijns-Amerika en Afrika.



**VOORDRACHTENREEKS
JAN DE COCK**
woensdag 27 maart '19 - 20u - OC Marke

Van straatopvoeder, onder meer bij lijmsnuivende jongeren in Chili, naar gevangeniswerker: het was maar een kleine stap. Hij trok in 2001-2002 wereldwijd langs zo'n honderd gevangenissen en liet zich vrijwillig opsluiten om 'van binnenuit' de polsslag te voelen van mannen en vrouwen achter de tralies. Jan verbleef in 2005 een maand in een gevangenis in Noord-Kivu in Congo. In 2012 nam Jan de rugzak weer op: dit keer logeerde hij bij slachtoffers die het laatste woord niet aan de haat hebben gelaten maar soms zelfs tot verzoening zijn gekomen.

Over al die ervaringen verschenen drie boeken: 'Hotel Prison', 'De Kelders van Congo' en 'Hotel Pardon'. Jan is een veelgevraagd spreker in binnen- en buitenland. Jan werkt als coördinator van de vzw Without Walls en doet vrijwilligerswerk in Belgische gevangenissen. Hij is ook actief in pastoraal palliatief werk in ziekenhuizen. Hierover publiceerde hij: 'Doodgelukkig Leven – Hoopvolle

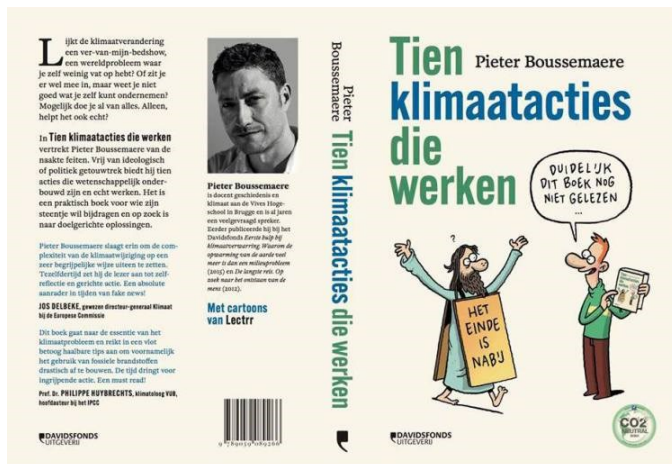
verhalen uit het ziekenhuis' waarvoor hij in 2012 de prijs voor het spirituele boek won.

Voordrachtenreeks Marke: OC Marke in samenwerking met CC/Linx+, Wijkcentrum 't Cirkant, Davidsfonds, Gezinsbond, Kunstkring Joost De Clercq, KVLV, Markant, Viva-SVV, Tuinhier Marke, Wereldwerkgroep 11.11.11, Ouderraden Vrije Centrumschool, 't Open Groene, Rodenburgschool, Don Boscocollege.

Tickets: € 5 voorverkoop, € 7 aan de deur 056 24 08 20 - oc.marke@kortrijk.be



“TIEN KLIMAATACTIES DIE WERKEN’: AFVINKLIJST TOT 2030” LEZING DOOR PIETER BOUSSEMAERE



Dinsdag 26 februari 2019 om 20.00 stipt in de Emmauszaal Don Boscocollege

Lijkt de **klimaatverandering** een ver-van-je-bed show, een wereldprobleem waar je zelf weinig vat op hebt? Of zit je er wel mee in, maar weet je niet goed wat je zelf kunt ondernemen? Mogelijk doe je al van alles. Alleen, helpt het ook echt?

Want over klimaatoplossingen circuleren de wildste verhalen. Zo hameren sommigen vooral op **consuminderen**. Anderen focussen uitsluitend op technologische redmiddelen. Nog anderen beweren dat gelijk welke actie nutteloos is. En wat met veel gestelde vragen als: is kernenergie, houtverbranding of een elektrische wagen nu goed of slecht voor het klimaat?

Tien klimaatacties die werken vertrekt van de naakte feiten. Vrij van ideologisch of politiek getouwtrek krijg je tien persoonlijke acties die wetenschappelijk onderbouwd zijn en echt werken.

Pieter Boussemaere licht tijdens een intrigerende en inspirerende lezing enkele kerninzichten toe over de **opwarming van de aarde**. Verwacht geen statisch gebeuren: Pieter betreft het publiek via vraagstelling, bouwt samen redeneringen op en serveert licht verteerbare oefeningen. Het grote klimaatverhaal wordt geïllustreerd met rijk beeldmateriaal en met sprekende voorbeelden.

Pieter Boussemaere, docent geschiedenis en klimaat aan de Vives Hogeschool Brugge, wil mensen in beweging om met klimaatacties concreet aan de slag te gaan. Met een nieuw boek en een website brengt hij tien acties onder de aandacht waarmee je als individu echt het verschil kan maken, al minstens voor de volgende...

Je vindt ons op Facebook onder "Oud-leerlingen Don Bosco Kortrijk"



Blijf op de hoogte : word lid van onze (publieke) groep

DON BOSCO

Don Boscolaan 30
8500 KORTRIJK
tel 056 26 50 50
Email: info@donboscokortrijk.be

Bezoek ons op
www.donboscokortrijk.be

DE WEBSITE VAN DE OUD-LEERLINGENBOND: OLBDBK.BE



Oud-leerlingenbond Don Bosco Kortrijk



Nieuws

Foto's

Agenda

Contact

Leden

Pagina 1 [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Fotoreeks Spellenavond 2014



f Vind ik leuk 0

We telden een 180 aanwezigen op onze spellenavond, georganiseerd in samenwerking met de ouderraad. Vooral veel leerlingen, maar ook heel wat ouders, leraars, en een dertigtal oud-leerlingen. Deze laatsten kwamen vooral iets later op de avond langs. In de tombola waren 14 spellen te winnen, zoals je kan zien op de foto's.

Bericht geplaatst op di 18 november 2014 om 12:42

[Meer lezen](#)

zondag 07 december 2014

Leden login

E-mail:

Paswoord:

Login

Paswoord vergeten