



1 OKTOBER 2015

WOORDJE VAN DE VOORZITTER

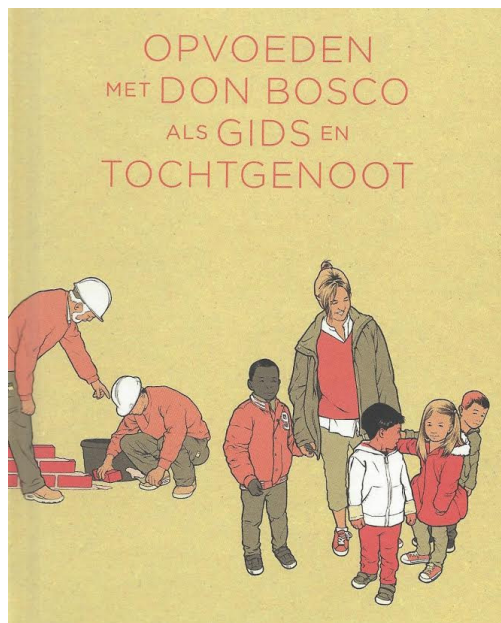


IN DIT NUMMER:

WOORDJE VAN DE VOORZITTER	1
TERUGBLIK: REÛNIE	2
VOORUITBLIK: OLB'S NIGHT OUT	3
TERUGBLIK: MEMOIRES	4
OP DE KOFFIE: GELLA VANDECAVEYE	6
FACEBOOK WEBSITE	8
STRESSFACTOR	9
STEM	11
TEN SLOTTE	12
FACEBOOK WEBSITE	

Interactief gidsen

Een paar weken geleden las ik een column in het Davidsfondsmagazine van Kristl Strubbe, directeur van de Vlaamse erfgoedkoepel (Openmonumentendag), op bezoek in Auschwitz. Zij vertelt hoe ontgoocheld ze is over de gids, die "anekdotes en details over de kampen braakte, tot we er murw van waren". Zijzelf is afkomstig uit Mechelen met zijn beruchte kazerne Dossin (foto), vanwaar 25.000 Joden en zigeuners naar Auschwitz zijn gevoerd: "Mijn opa was toen politiemann. Had de gids ons vragen gesteld (van waar wij waren enz..., dan) had hij een verhaal kunnen vertellen. Dan was het ook mijn verhaal geworden." Met dit voorbeeld pleit ze voor 'interactief gidsen' om aan bezoekers niet vanzelfsprekende onderwerpen duidelijk te maken, een (bewuste) aanpak die uit de Verenigde Staten komt.



Ik kon reeds een aantal van deze teksten inkijken. Zij zijn het werk van velen en zullen de komende maanden (en jaren) een belangrijk hulpmiddel zijn ook in onze school. Een deel ervan is uitgegeven in tijdschriftvorm en het eerste nummer heeft het over nabijheid en afstand in de omgang met leerlingen: niet altijd even eenvoudig.'

Het opvoedingsproject van Don Bosco in een nieuw kleedje

De moderne interactieve methode van gidsen was Don Bosco avant la lettre al bekend meer dan een eeuw geleden. 'Onder de jongeren zijn', 'gidsen en tochtgenoot zijn', ook als het niet vanzelfsprekend is. Dit is nog steeds de kern van het opvoedingsproject van een Don Bosco-school. De teksten over het Don Bosco-opvoedingsproject zijn in een nieuw en hedendaags kleedje gestoken en sluiten daarmee aan bij de huidige ontwikkelingen in de maatschappij.

Luk Van Beneden september 2015



Reünie oud-leerlingen
zaterdag
10 oktober

TERUGBLIK: REÛNIE OUD-LEERLINGEN - 8 MEI 2015**Receptie Senior Oud-leerlingen****op de opendeurdag****8 mei 2015**

Op de reünie van senior oud-leerlingen was dit jaar weer een talrijke groep van plus-zeventigers aanwezig. Zoals je merkt zijn ook een aantal salesianen oud-leerling van DBK. In de namiddag volgde ook een delegatie van uitgangsjaar 1970 de rondleiding in de school. Die hadden 's avonds een klasreünie in de buurt.



VOORUITBLIK

LB'S NIGHT OUT



PASTA-AVOND

Zaterdag 10 OKTOBER 2015 REFTER DON BOSCOLLEGE KORTRIJK

Start om 19.30 uur

3 Soorten Pasta

vvk €5 – add €6

Oud-leerlingen Don Boscollege Kortrijk

Afstudeerjaren:

2006, '07, '08, '09, '10, '11, '12, '13, '14, en '15

Inschrijven kan via OLDBBK.be



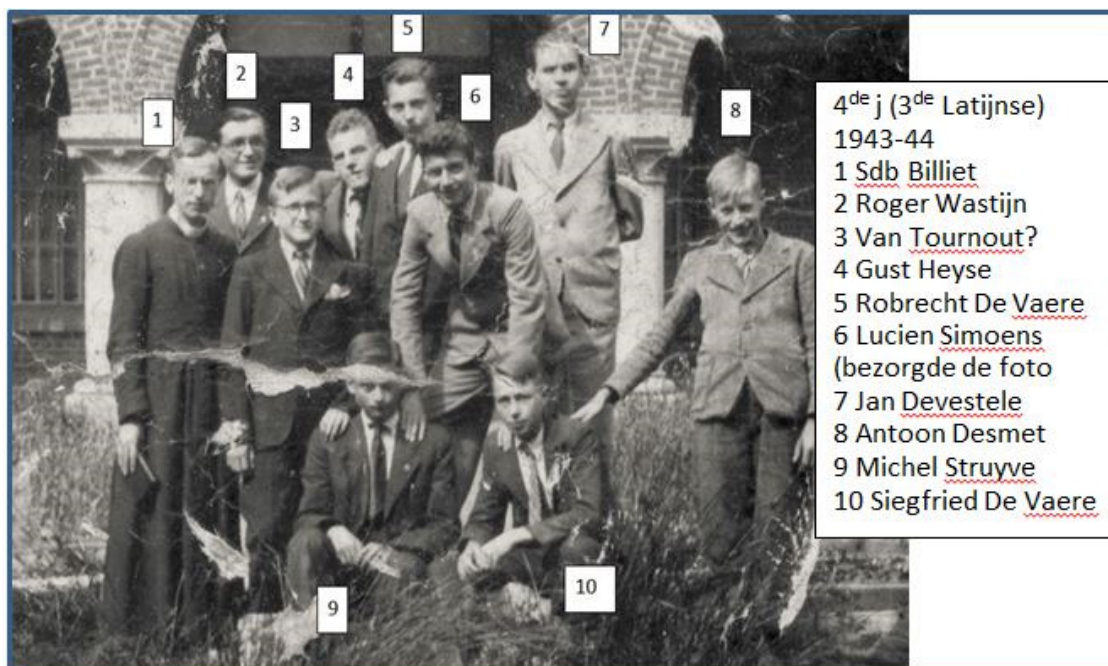
TERUGBLIK: OORLOGS- EN ANDERE MEMOIRES

OORLOGS – EN ANDERE MEMOIRES VAN EEN OUD-LEERLING VAN HET DON BOSCO-COLLEGE IN KORTRIJK

(door Dirk Volckaert)

In de volgende twee edities van Schakel zal het intrigerende verhaal verschijnen van hoe de Tweede Wereldoorlog beleefd werd op het Don Boscollege hier in Kortrijk, gezien door de ogen van een oud-leerling.

Het gaat over het relaas van **Siegfried De Vaere**, geboren in 1929. In november 1938 kwam hij samen met zijn oudere broer Robrecht naar het Don Boscollege op internaat, zoals gewoon was in die tijd. Het eerste jaar in Kortrijk zat hij in een ‘voorbereidend jaar’ voor zijn latere studies Latijn en Grieks. Hij studeerde af in juni 1946 en heeft dus de oorlogsjaren van heel dichtbij meebeleefd. Op een pittige manier weet hij enkele leuke, maar jammer genoeg meestal minder leuke anekdotes te vertellen, want die vier oorlogsjaren verliepen zeer onregelmatig vanwege de bombardementen, het verblijf in schuilkelders, voedseltekorten, uitgestelde examens, geen verwarmde lokalen, bezoek van de SS op school, enz.



4^{de} j (3^{de} Latijnse)
1943-44
1 Sdb Billiet
2 Roger Wastijn
3 Van Tournout?
4 Gust Heyse
5 Robrecht De Vaere
6 Lucien Simoens
(bezorgde de foto)
7 Jan Devestele
8 Antoon Desmet
9 Michel Struyve
10 Siegfried De Vaere

Het leven toen op school verschilde ook enorm met nu. Zo werden begin en einde van de lessen aangeduid door een “bellenman”, die met een grote koperen klepel van de ene kant van de school naar de andere trok. Die “bellenman” was meestal een “late roeping”. Die “late roepingen” waren mannen die op latere leeftijd zich toch nog geroepen voelden om priester te worden. Ze werden eerder oneerbiedig ook “bokken” genoemd, in tegenstelling tot de “geiten”, de gewone leerlingen.

TERUGBLIK: OORLOGS- EN ANDERE MEMOIRES

Tijdens de Duitse bezetting moest er trouwens naast Nederlands, Grieks, Latijn en Frans ook eerst Duits gegeven worden in plaats van Engels. Engels werd zelfs quasi verboden: de Engelse radio-uitzendingen werden stevast verstoord en het was ten strengste verboden ernaar te luisteren.

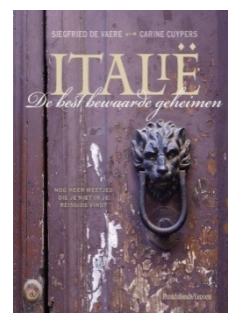
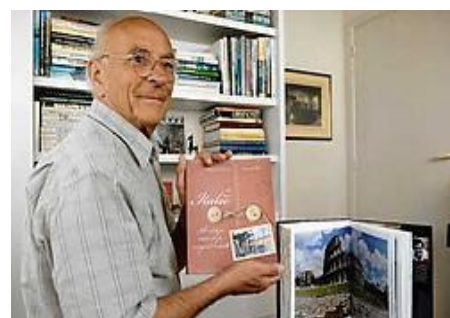


1945-46 : Retorica -
bemerkt de school
op de achtergrond
links en rechts de
oude Sint-Anna-
kapel, kasteeltje en
deel van de school
van de zusters

Ook de lespraktijk zelf verschilde. Het Don Boscocollege was een school voor alleen maar jongens. Er werd zeer veel tijd voorzien voor studie: een half uur in de morgen, een half uur na de middag, twee uur 's avonds en dan nog eens drie kwartier voor het slapengaan. Als intern verbleef je op school tot 26 december, dus na drie maand mocht je nog eens

naar huis. Het tweede trimester duurde dan tot de tweede paasdag. Je ouders konden je tijdens het weekend op zondag wel een bezoekje brengen en eventueel de vuile was meenemen en wat extra voedsel geven. Over de rantsoenering van het eten tijdens de oorlog kom ik nog terug tijdens de twee volgende edities van Schakel. Alle internen sliepen trouwens samen op een gemeenschappelijke slaappleaats. In de vier hoeken van die kamer had je een soort stelling met twee gordijnen voor de privacy. Er was heel weinig sanitair en de toiletten op de speelplaats hadden geen stromend water. Het lerarenkorps bestond uitsluitend uit Salesianen van over heel Vlaanderen: ook Limburgers, Brabanders en Antwerpenaren gaven hier les, wat een eenheidstaal bevorderde want indien iedereen zijn eigen dialect zou spreken, zou er van communicatie geen sprake zijn.

Na zijn Don Boscopriode ging Siegfried De Vaere dan klassieke filologie studeren aan de universiteit, waar hij zijn diploma behaalde. Daarna moest hij nog het vaderland dienen. De militaire dienstplicht in die tijd duurde maar liefst 18 maanden. Na zijn legerdienst begon hij zijn loopbaan als leerkracht en eenmaal op pensioen werd hij reisleader en vertrok hij voor verschillende jaren naar Italië, waar hij gefascineerd raakte door de schoonheid van het land en de onuitputtelijke cultuur. Dat resulteerde in twee boeken, namelijk *'Italië, de best bewaarde geheimen'* en *'Italië, al wat je niet in je reisgids vindt'*.



Op de koffie bij oud-leerlingen...

Steven Verhamme

GELLA VANDECAVEYE

Judoka Gella Vandecaveye behaalde een zilveren en een bronzen medaille op de Olympische Spelen van 1996 en 2000. Ze werd ook twee keer wereldkampioen en zeven keer Europees kampioen om nog te zwijgen van de 23 nationale titels. We zijn niet weinig trots dat we even koffie konden drinken met onze oud-leerlinge...

Je woont al een tijdje in Melle maar komt eigenlijk van origine uit Bellegem.

Klopt! Ik heb mijn kinderjaren doorgebracht in de Kortrijkse deelgemeente en nadat mijn oudere broer Giel koos voor Don Bosco, ben ik zijn voorbeeld gevolgd. Hij liep hier in totaal zeven jaar rond, ik heb de eerste vier jaar van het middelbaar in de Don Boscolaan gevolgd. Ik ging elke dag met mijn fiets binnendoor, zij het met een veel te zware boekentas. We hadden een vast fietsgroepje waarmee we afspraken en dat was echt plezant. Vier jaar heb ik hier dus gezeten, in de jaren 1985 tot 1989 om daarna naar Brugge te gaan voor ongeveer dezelfde richting. Daar kreeg ik meer faciliteiten zodat ik mijn sport beter kon combineren met mijn studies. Het was immers in die periode dat ik begon door te breken en dat ik werd geselecteerd voor buitenlandse toernooien. Aangezien ik soms op maandag en vrijdag lessen moest missen, had ik faciliteiten nodig. Mijn collega Ulla Werbrouck zat toen in Brugge op school en die raadde me het plaatselijke KTA aan, vandaar mijn verhuis. Ik moest er ook op internaat. Hier in Don Bosco volgde ik menswetenschappen, in Brugge koos ik voor wiskunde-wetenschappen.



Hoe jammer vond je 't om Don Bosco te moeten verlaten?

Het was natuurlijk supertof om elke dag met vrienden samen te kunnen fietsen, maar uiteindelijk waren er wel meer leerlingen die na elke graad vertrokken, zeker ook na het vierde jaar. Het was een keuze die ik nam om mijn topsport te kunnen blijven uitoefenen op hoog niveau. Na mijn humaniora ben ik trouwens ook nog eens een jaartje gestopt om daarna mijn studies terug op te nemen. Ik ging toen voor communicatiemanagement, waarbij ik topsport met die studies combineerde. Het ene bevruchtte het andere, ook al was het best een moeilijke combinatie, maar het ondersteunde elkaar wel.

Hoe was het hier in Don Bosco om je studies en je sport te combineren?

In die periode was dat nog wat onschuldig. Ik trainde hard en graag, maar deed nog vanalles daarnaast. Ik ging zwemmen, speelde voetbal en hield van atletiek. Ik zat ook nog in de fanfare waar ik klarinet speelde bij mijn nonkel Dirk Vandecaveye. Dat instrument heb ik al een tijdje niet meer aangeraakt dus verder dan Broeder Jakob zou ik waarschijnlijk niet meer komen (lacht). Van al die activiteiten is judo uiteindelijk overgebleven. Ik wist waar ik aan begon, maar niet waar het zou eindigen.

Was je ook sportief op school?

Over de middag werd er in die periode steevast gevolleybald op de speelplaats in elke pauze. Daarnaast werd ook veel gekaart. Manilen was toen een beetje de nationale sport tijdens de speeltijden. We hadden een vast clubje waarvan ik het enige meisje was. Een van de drie jongens met wie ik altijd kaartte was Frank Depoorter, die later chef sport van Het Laatste Nieuws zou worden. Ik heb ook vaak deelgenomen aan scholencrossen, die ik leerde kennen in de lagere school toen ik nog in Bellegem zat. Op die manier kwam ik voor het eerst op het grondgebied van Don Bosco.

Heb je nog bijzondere herinneringen aan die periode?

Ik kwam van een eenvoudige basisschool waar we eigenlijk maar een klein beetje Frans hadden gekregen in het vijfde en zesde leerjaar. Tijdens mijn eerste les Frans in het middelbaar panikeerde ik al snel en mevrouw Kaatje Nottebaere die toen Frans gaf aan onze klas, had dat snel in de mot. Ze stelde me onmiddellijk gerust en begreep mijn angst. Ze heeft me dat jaar goed geholpen zodat ik een van haar beste leerlingen werd. Dat is me toch altijd bijgebleven. Ik speelde ook vaak met jongens en meisjes die ouder waren. Elke speelplaats was toen toegewezen aan een bepaalde graad en soms lukte het al eens om van graad te wisselen zonder betrappt te zijn (lacht). We hadden een vast vriendengroepje en je kon ons vaak rond de piste terugvinden. Het was trouwens de ideale plek om in stilte je leerstof voor een toets of examen nog even te herhalen.

Zijn er leerkrachten die me zijn bijgebleven?

Philip Buyck die ook in Bellegem woont, is nu nog altijd de dirigent van het koor van mijn mama, dus hem ken ik redelijk goed. Ik heb hem nog weten beginnen in Don Bosco. Ik noemde ook al Kaatje Nottebaere die me heel goed heeft geholpen met mijn Frans toen ik in de school begon. Ook aan Francis Verhaeghe heb ik goeie herinneringen. Hij was een heel goeie leerkracht wiskunde die me de liefde voor dat vak heeft bijgebracht en mijn keuze voor wiskunde-wetenschappen heeft beïnvloed. De manier waarop hij de materie aanbracht en uitlegde was prima, hij gebruikte altijd ook wat humor. Niet onbelangrijk voor een goeie leerkracht, denk ik.

Met welk gevoel kwam je terug naar de school voor dit gesprek?

Een heel warm gevoel, ik was blij met de vraag en zag ook uit naar de hernieuwde kennismaking met de school. Ik zag voor me al het binnenwegje waarlangs we door weer en wind naar de school kwamen gefietst, ik herinnerde me de fietsparking, ... Telkens ik in de buurt ben van Marke, denk ik nog vaak aan mijn tijd op school, aan de zusters van Don Bosco, de paters. Toen ik hier terug was, viel het me op dat die warme, familiale sfeer er nog altijd hangt. Ik liep op de speelplaats en zag mezelf terug volleybal spelen op de speelplaats. Ik merkte het muzieklokaaltje op en liep ook de sporthal binnen. Die ziet er nog identiek hetzelfde uit, zelfs de geur die er hing, kon ik me makkelijk herinneren. En zoals altijd werd ik overdonderd door de natuur, wat heeft de school toch veel licht en ruimte! Zo heerlijk in het groen, als tiener sta je daar niet bij stil, maar ik blijf het geweldig vinden!

Wat doe je anno 2015 voor de kost eigenlijk?

Ik ben in 2004 gestopt met topsport en sedert een tijdje ben ik actief in de sport & PR-consulting. Dat is een begrip die een ruime lading dekt gaande van promotie en netwerking tot pr voor bedrijven. Ik ben ook het gezicht van een aantal producten en breng getuigenissen over mijn carrière. Er is immers een grote link tussen topsport en management. Ik heb ook een reisvoorstelling waarbij ik vertel over mijn sabbatical jaar waarin ik met een rugzak de wereld heb afgereisd en ontmoetingen had met onder meer Poetin en de Dalai Lama. Het was een fantastische ervaring die ik met het publiek wil delen. Geregeld begeleid ik ook bedrijven bij teambuildings en motivatiesessies en daarbij ben ik actief in alle sectoren. Helaas, door de crisis wordt er vaak gesnoeid op de uitgaven voor dat soort van activiteiten. Ik doe mijn werk supergraag, ik ervaar veel vrijheid en dat blijft toch mijn hoogste goed. Ik ben mijn eigen baas en beleef veel voldoening aan mijn werk. Het blijft iets wat je niet kan kopen, ook al moet ik soms knokken om uit de kosten te komen.

Trek je nog wel eens de kimono aan voor een partijtje judo?

Ik geef nog judo-initiaties, maar ik merk dat mijn lijf op is. Geregeld krijg ik insputingen en ik heb wel eens last van een hernia. Toch ben ik blij dat ik nog rondloop want voor 't zelfde geld zat ik in een rolstoel nadat ik mijn nek brak in 1998... Ik prijs me dus heel gelukkig!

Bezoek zeker eens de website www.gella.be!

Steven Verhamme



FACEBOOK EN WEBSITE



FACEBOOK Koen Fransen

Momenteel krijgen 1750 oud-leerlingen deze Schakel . Anderzijds is er ook Facebook.

In onze Facebookgroep “Oud-leerlingen Don Bosco Kortrijk” vinden meer en meer oud-leerlingen elkaar terug. Vandaag tellen we er 780 leden, maar dat kunnen er zeker nog veel meer worden! Facebook volgt er de oud-leerlingenwerking en het reilen en zeilen van de school op en dit op een meer directe en interactieve manier dan met Schakel. Boeiend zijn de commentaren op foto's uit de oude doos met herinneringen en leuke anekdotes . Via de reacties op Facebook lukt het dikwijls de meeste personen op foto's te herkennen. We hebben enkele van die foto's hier opgenomen. Over bepaalde gezichten op de foto's zijn we nog niet zeker... Herken je ontbrekende gegevens op de foto's? Geef het ons door of zet het meteen op Facebook in de groep! Ben je zelf actief op Facebook, maar nog geen lid, doe het vandaag nog.

Naast de grote Facebookgroep hebben de afstudeerjaren 2005 tot 2015 ook telkens een eigen Facebookgroep. Samen tellen deze groepen ondertussen meer dan 800 leden. De naam van de groepen beginnen telkens met het uitgangsjaar zoals “2015 Oud-leerlingen DBK”. In deze groepen vinden oud-leerlingen meer info en foto's van het eigen jaar. Ook deze groepen zijn nog onvolledig...

Volgende foto's willen we jullie als Schakel-lezer zeker niet onthouden:

Rome Trevifontein (1994) (foto bezorgd door Betty De Buck)
Vlnr : Renaat De Deygere, Sabine Lampaert, Remi Clarysse, Betty De Buck en Willy Demeulemeester (Leraars Geschiedenis, 3 maal Latijn en Wiskunde)

“50 dagen” in 2003 (foto bezorgd door Evelyne Graf) : 1 Hanne Coulebier 2 Delphine Vandewaele 3 ? 4 ? 5 Jessica van Lancker 6 Gaëlle Dupont 7 Evelyne Graf 8 ? 9 Janne Verriest

Foto (dia) Salesianen op wandel, jaartal? : 1 René Aelbrecht 2 Piet Van Roey 3 Fiel Willemen 4 Jef Reumers 5 Frans Butaye 6 Jos Claes 7 Marc Dedapper 8 Jos Gregoire

Foto (dia) bij voetbalmatch jaartal? : vlnr : Staand : Jos Gregoire (Salesiaan en destijds verantwoordelijk voor de vijfdes en zesdes plus ook internaat), Lieven Samain, Luc Beelprez, ???, Luc Platteau — Gehurkt : Werner Roesbeke; Jacques Parmentier; Luc Decantere, Dirk Degryse en Etienne Lachat.

STRESSFACTOR: UIT DE KRANT

College viert 200ste verjaardag met TMF



De leerlingen van het Don Boscollege vierden gisterennamiddag het 200-jarig bestaan van hun school met het openluchtfestival Stressfactor. Dat is een initiatief van jongerenzender TMF en evenementenbureau Deadline. De tieners genoten op de speelplaats van optredens van rockgroep Viva Revival, H.V.O., Kraantje Pappie en dj Freaquency. Een aantal leerlingen van de derde graad werkte mee aan de organisatie door het festival te promoten, te zorgen voor drank- en eetstandjes, de veiligheid te verzekeren en artiesten te ontvangen. (LPS)

Bron: <http://www.hln.be/regio/>



STRESSFACTOR



De vierdejaars waren door het dolle heen toen ze hun prijs - een week surfen in Spanje met de hele klas - in ontvangst mochten nemen. Foto: Ich

Bron: Krant van West-Vlaanderen

Vierdejaars Don Bosco winnen surfreis naar Spanje

KORTRIJK Het vierde jaar Latijn van het Kortrijkse Don Boscocollege gaat een leuke zomer tegemoet. Surfen, zonnen, relaxen en feesten en dat helemaal gratis dankzij TMF StressFactor.

4A Latijn ontving gisteren uit handen van TMF Stressfactor en BoardX een spectaculaire reischecke, goed voor 1 week surfen in Spanje met de hele klas. De organisatoren verrasten de leerlingen tijdens de les. Niemand kon zijn oren geloven. Toen het goede nieuws begon door te sijpelen, barstte de feestvreugde los. Iedereen sprong een gat in de lucht en omhelsde elkaar.

Lore Libeert (16) zag een uitnodiging voor de wedstrijd in haar mailbox en schreef haar klas in, zonder er verder veel bij na te denken. Maar liefst 450 klassen hadden hetzelfde idee als Lore. 'Waarom niet, dacht ik, je weet nooit dat je wint', zegt Lore.

Uit alle inschrijvingen pikte de jury alle geldige profielen. Alle uitverkorenen werd gevraagd een originele foto te nemen van de hele klas. 'Die foto zetten we op Facebook, waarna we iedereen tot vervelens toe *spanden* om de foto te *liken*. Zo raakten we in de finale', zegt Lore.

Spontaan en creatief

De vijf finalisten kregen de opdracht een origineel filmpje te maken. 'Niet heel de klas was nog enthousiast, want eigenlijk geloofden we niet echt in onze winstkansen. Tijdens de les LO oefenden we een dansje en dat namen we dan op met de klas', legt Lore uit.

Het filmpje behaalde uiteindelijk de hoogste score. Nicolas Lambrechts, coördinator bij TMF StressFactor, overhandigde persoonlijk de reischecke. 'Deze klas blonk uit in spontaneïteit en creativiteit, maar vooral in teamgeest.' (djr)

STEM

STEM-onderwijs schiet als paddenstoelen uit de grond in het Vlaamse onderwijslandschap. STEM vertrekt vanuit de idee dat jongeren wetenschappen en wiskunde in betekenisvolle contexten ervaren. Daardoor krijgen ze meer voeling met de abstractere leerstof die ze te verwerken krijgen.

Die betekenisvolle contexten krijgt men door wetenschappen en wiskunde als doelgerichte middelen aan te wenden in engineering-problemen. De problemen worden zo gekozen dat duurzaamheid en de relevantie tussen wetenschap en het oplossen van maatschappelijke problemen zichtbaar worden. In het eerste jaar hebben een vijftigtal leerlingen 10 projecten achter de rug. Deze worden nu geëvalueerd en bijgestuurd naar volgend schooljaar toe. We hebben geproefd van wetenschappelijk vergelijkend onderzoek, ontwerpen, programmeren...

Zo kregen de leerlingen een STEM smaakmaker op niveau van ASO.

Samen met leerkrachten van de eerste, tweede en derde graad hebben we een jaarplan in elkaar gestoken voor het tweede jaar. We willen niet naast het leerplan werken, maar door leerinhouden te verbinden en wat uit te diepen, hebben we direct een aantal uitdagende thema's.

Ondertussen is het ook niet stil in de tweede graad.

Naast de jaarlijkse STEM-dag voor de richting wetenschappen, zijn we ingeschreven als testschool in het onderzoeksproject STEM@school.



Leerlingen kunnen volgend schooljaar kiezen voor de richting wetenschappen-STEM in het derde jaar. In samenwerking met de KULeuven en de UA (universiteit Antwerpen) zijn er vier modules ontwikkeld waarin de wiskunde en de fysica van het derde jaar aan bod komen. De thema's die we onder handen nemen zijn: de zelfrijdende auto (Google-car), een museum beveiligen, een gevaarlijk terrein scannen en een revalidatietoestel ontwerpen. Telkens worden de verschillende componenten van STEM (wetenschap-wiskunde-engineering-techniek) geïntegreerd. De leerlingen worden ook vertrouwd gemaakt met programmeren.

STEM-onderwijs is behoorlijk nieuw in Vlaanderen. In Europese context echter zijn er een pak scholen te vinden die sterk STEM-onderwijs inrichten bij leerlingen met een gelijkaardig ASO-profiel. Daarom hebben we als school een Europees nascholingstraject opgezet. De komende twee schooljaren zullen leerkrachten zich zowel inhoudelijk als didactisch laten nascholen door verschillende STEM-centra in de Europese Unie. Dit project kadert binnen de Erasmus+ subsidiëring. Onze expertise die we ginds opbouwen, zullen we delen binnen Vlaanderen. Als pionierende school is het belangrijk om mee de lijnen van deze vernieuwende didactische aanpak uit te zetten.



Het belooft de komende jaren echt wel boeiend en uitdagend te worden binnen onze school. We gaan voor een degelijk STEM aanbod over de zes jaren heen op een ASO niveau zodat onze leerlingen zowel naar waarden als naar kennis en vaardigheden het verschil in de duurzame wereld van morgen kunnen maken.

Vanuit het STEM-team

Ignace Tanghe

Je vindt ons op Facebook onder "Oud-leerlingen Don Bosco Kortrijk"




Blijf op de hoogte : word lid van onze (publieke) groep

DON BOSCO


Don Boscolaan 30
8500 KORTRIJK
tel 056 26 50 50
Email: info@donboscokortrijk.be

Bezoek ons op
www.donboscokortrijk.be

DE WEBSITE VAN DE OUD-LEERLINGENBOND: OLBDBK.BE



Oud-leerlingenbond Don Bosco Kortrijk



Nieuws

Foto's

Agenda

Contact

Leden

Pagina 1 [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#)

Reunie Senior Oud-leerlingen Zaterdag 9 mei Opendeur 2014



Elk jaar nodigen we ter gelegenheid van de opendeur van de school de oud-leerlingen van bepaalde jaren uit, evenals de oudste oud-leerlingen. Dit jaar zijn dit de oud-leerlingen van de uitgangsjaren 1975, 1970, 1965, en iedereen die van 1960 of ervoor afstudeerde

Bericht geplaatst op do 26 maart 2015 om 13:15
[Meer lezen](#)

vrijdag 17 april 2015

Leden login

E-mail:

Paswoord:

Links



[1 DBK](#)

2015 Infoavond voor zesdejaars



Op de infobeurs voor zesdejaars gisteren 13 maart stelden niet minder dan 85 oud-leerlingen-studenten 55 verschillende opleidingen voor aan nog eens 85 leerlingen van de zesdes. Grote opkomst en grote interesse. Mooi jaarlijks initiatief. Meer foto's vind je in onze fotogalerij.

Bericht geplaatst op za 14 maart 2015 om 21:39
[Meer lezen](#)

Vind ik leuk 81